.

**Сценарий развлечения**

**«Праздник осени»**

**в ГКП «Колокольчики»**



Подготовила: Никитина Е.А.

**Цели**: приобщение детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявлений средствами музыкальной выразительности. Развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.

**Задачи**: закрепить представление детей об осени. Развить творческие, певческие, танцевальные способности, память, мышление, речь. Стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

Предварительная работа: разучивание песен, танцев, стихотворений. Индивидуальная работа с ведущими персонажами. Подбор и установка музыкального сопровождения.

**Ход праздника.**

По-осеннему украшен зал. Дети на машине заезжают под песню «Машина».

**Ребенок 1**: Утром мы во двор идем.

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

**Ребенок 2**:Осень золотая

На праздник к нам пришла

Осенние листочки

Всем детям принесла.

**Ребенок 3:**Праздник осенью в лесу,

И светло, и весело!

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила!

**Ребенок 4**:Каждый листик золотой-

Маленькое солнышко-

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко!

Появляется Осень.

**Осень**:Здраствуйте ребята, здраствуйте милые гости. Кто меня тут звал?

**Ведущий :** Это мы ребята из дружного детсада.

Милости просим, дорогая Осень!

**Песня**«Осень».

**Осень** :Очень понравилась ваша песня. Спасибо, ребята. А листочки мои вам понравились?

**Дети** :да!

**Ведущий**:сколько листьев золотых!

Соберу скорее в букет!

Наши дети очень любят танцевать-посмотри!

**Танец-песня:** «Во поле берёза стояла»

**Осень**: А играть вы любите? Тогда давайте поиграем.

**Игра**«Шишки и орехи».

**Дети:** Мы в лесок пойдем,

Мы грибок найдем…

В шапочке нарядной,

Светло-шоколадной

Мы грибок найдем! (приседают)

**Ребёнок 1:** Ой! А сколько грибочков!

Где же моя корзина? - Где же грибочки? Нет ничего! Но я только что видела много красивых шапочек разных грибочков- и лисичек, и белых, и подосиновиков, и опят! А пока брала корзинку, грибочки все исчезли. Наверное, это мне приснилось.

(Игра повторяется. Наконец, она замечает детей)

**Ребёнок 2:**Да, это же детки! А я думала, что настоящие грибочки! Так это вы со мной играли в прятки? Я пока по лесу шла, Вот такой платок нашла!

Разноцветный, расписной,

Необычный, непростой!

Предлагаю вам друзья,

Поиграть с платочком я.

**Игра с платком.**

Накидывает на коробку, снимает, внутри овощи (дети угадывают овощи)

**Осень**. Раз, два, три- кто же спрятался внутри?

Не зевайте, зевайте- поскорее отвечайте

Последний раз накрывает платком корзину с угощением) .

**Ведущий**: Нет! Все ребятки тут! Кто же под платком спрятался?

Мы платочек поднимаем,

Что под ним- сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

А в корзинке?

**Дети:** Яблоки!

**Ребенок:** Очень весело нам было

Всех ребят мы полюбили

Но прощаться нам пора-

Что поделать? Ждут дела!

До свиданья! Ребята.

**Песня «Урожайная»**