**НОД по ФЭМП во второй младшей группе**

 **Тема: Поездка в лес.**

 **Образовательные области:**

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Физическое развитие
5. Художественно- эстетическое развитие

**Цель**: создание образовательной среды для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Образовательная:

учить детей сравнивать предметы по величине (высокая- низкая; большой-маленький);

закреплять умения детей распознавать и называть геометрические фигуры; продолжать расширять активный словарный запас.

Развивающая:

развивать память, внимание, мышление, воображение.

Воспитывающая:

воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку; интерес к занятию и совместной деятельности; умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки, воспитывать желание помогать.

**Необходимый материал:**

1. Эмблемы каждому ребёнку: синий квадрат, красный круг, жёлтый треугольник, на стульчиках такие же фигуры.
2. Магнитная доска: на нём паровозик без колёс.
3. Геометрические фигуры для показа.
4. Колёса для поезда (чёрные круги, квадраты и треугольники)
5. Теремок с разными окнами (одно окно –круглой формы, там спрятана мышка, другое – квадратной формы, спрятана лягушка, третье окно – треугольной, пустое).
6. Две елочки разной высоты.
7. Магнитофон
8. Музыка зайчика.
9. 2 зайчика: один маленький, другой - большой.
10. Лиса, платье на лисе порванное.
11. На столе д/и «Подбери подходящую заплатку»
12. Счетные палочки.
13. Музыка медведя. Домики (геом.фигуры для игры).

 Ход занятия:

1. **Организационый момент.**

Приветствие гостей.

- Ребята, давайте все встанем в круг и поздороваемся. Все помните, где ваша правая рука?

На правой руке у вас эмблемы.

Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед,

здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед,

здравствуй друг (дать правую руку соседу справа,

здравствуй друг (дать левую руку соседу слева)

здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе)

мы стоим рука в руке,

 можем маленькими быть (приседаем)

можем мы большими быть (вырастаем на носочках)

но один никто не будет (соединяемся в середине).

- Молодцы! А теперь улыбнулись друг другу и садимся на стульчики. Каждый садится на тот стульчик, на котором нарисована соответствующая вашей эмблеме геометрическая фигура.

- Ребята, мы с вами сегодня будем помогать лесным зверям. И я вас приглашаю в зимний лес.

- А кто у нас живёт в лесу? (*ответы детей: животные, дикие животные, заяц, лиса, волк, медведь)*

- Сейчас мы сядем в поезд и отправимся в лес.

*Внимание детей обратить на магнитную доску с поездом без колес.*

1. Дидактическая игра «Подбери колеса к поезду»

- Ребята, посмотрите на наш поезд и скажите, сможем мы отправиться на нём в путь? (*нет*).

- Как вы думаете, почему? (*У поезда нет колёс*.)

- А из чего же нам можно сделать колёса для нашего поезда? Посмотрите, у меня есть геометрические фигуры.

- Какие это фигуры? *Дети повторяют: Геометрические фигуры.*

- Кто сможет назвать? *Ответы детей.*

- Как вы думаете, какую геометрическую фигуру нужно выбрать для того, чтобы сделать колёса для поезда? Почему? (*Из кругов, потому что у них нет углов и их можно катать*).

- Молодцы! Выбираем отсюда круги. Теперь, проверим, действительно ли круг покатится, проведём пальчиком по кругу:

*Бежит палец по кругу, откуда ушёл, туда и вернулся.*

- Правильно, он круглый, он катится. - Ну что же, давайте отремонтируем наш поезд и отправимся в путь. (*Дети ставят по одному колесу к поезду на магнитной доске и сами строятся «паровозиком»*).

Воспитатель встаёт впереди – он – паровоз, а дети – вагончики.

- Едем в лес, паровоз гудит «Ту - ту»

 *Стишок: все рассказывают и ходят.*

Вот поезд наш мчится

Колёса стучат,

А в поезде нашем,

Ребята сидят,

Чу-чу-чу, садитесь прокачу!

-Ооо, посмотрите, ребята, какой домик стоит? Стоит в поле теремок Он не низок, не высок -Интересно кто там живёт?

- Чтобы открыть первое окно, нужно назвать на какую **геометрическую фигуру** (форму) оно похоже? (на круглую)

- А чтобы узнать, кто там живёт, вам надо отгадать загадку.

Живёт в норке, кушает корки.

Короткие ножки, боится кошек.

- Кто это? (мышка)

- Молодцы, конечно мышка. (Воспитатель открывает первое окно)

- А какой хвостик у мышки? (длинный, тонкий)

- А какой формы второе окно? (квадратное)

- Ой, а кто же тут спрятался?

- Отгадайте следующую загадку.

Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

"Кто же ты? Шепни на ушко".

" Ква! " – ответила *…(лягушка)*

- Да, правильно, лягушка спряталась.

- А какие глаза у лягушки? (*большие, круглые*)

- А вот кто спрятался за третьим окном, я даже не знаю, откроем и посмотрим?

- ну и кто же спрятался? (*никого*)

- Молодцы! А из какой они сказки? (*теремок*)

- Да, теремок, а где же остальные звери? Вы знаете? Поищем их? (*да*)

- Тогда садимся в поезд и отправляемся в лес, возможно, мы их там найдём.

*Поезд отправляется дальше.* - Вот мы и приехали на лесную полянку. Ооо, как красиво в лесу. Давайте, подышим свежим воздухом (*дыхательная гимнастика: вдох через нос, выдох через рот*)

-Как много снежинок вокруг. Подуем на них.

 - Хорошо-то как! А давайте мы с вами прогуляемся по лесу.

- Посмотрите. Что это? (Елочки.)

- Они одинаковые, как вы думаете? (*Нет*)

- Чем же они отличаются? (*Одна высокая, другая низкая).*

- Давайте споём все вместе один куплет. «В лесу родилась елочка…»

- Молодцы! Как красиво все поёте.

- Дети, послушайте загадку и отгадайте, кто же пришёл на нас посмотреть?

Летом серый,

Зимой белый.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

*Дети отгадывают.*

- Да, это зайчик. Молодцы, ребята! А заяц прискакал не один, а с …..(*зайчонком*)

- Конечно, к нам пришли два зайчика. Посмотрите внимательно, а какие это зайчики? (*один большой, другой маленький*).

- Да. Заяц – большой, а зайчонок - ……(*маленький*).

- Марк, посади большого зайчика под высокое дерево, а Кирилл – маленького зайчонка под низкое дерево. Молодцы!

- А теперь закройте глаза (*убираю одного зайчика*), открыли и сказали «**Что изменилось?»**

(*нет одного зайчика*)

Правильно!

- Ребята, а зайчики говорят, что хотят с нами поиграть. Поиграем с ними?

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Молодцы! А теперь идём дальше.

- *Воспитатель берёт и показывает лису (заранее подготовленная лиса, на платье приклеена заплатка из скотча, как будто порвана)*

Посмотрите, дети, кто это идёт к нам? (Лиса)

- Она очень грустная. Как вы думаете, почему она такая грустная?

- Давайте, её спросим?

- Она говорит, что порвала своё платье и не может пойти на праздник нового года.

Вот посмотрите (*показывает на дырку*)

- Как жаль, а мы поможем лисичке? (*да*)

*На столе д/и «Подбери заплатку»*

- тогда подходим все к столу и подбираем нужную заплатку к платью лисички.

*Дети подбирают нужную заплатку к платью лисички.*

- Молодцы, ребята! Лисичка вас всех благодарит.

- Ребята, слышите, кто это топает так по лесу? .

*Звучит грозная музыка медведя.*

Да это же мишка – косолапый.- Скоро зима, а у мишки нет домика. Давайте построим домик.

- А вы хотите помочь ему? *Да*

*Д/и из счётных палочек с образцом.*

- Молодцы! Какие красивые домики построили.

- А теперь и мы с вами поиграем в игру *«Найди свой домик».* Хотите поиграть?

- Нашим домиком будут фигуры.

*Напомнить им об эмблемах, на которых нарисованы геометрические фигуры. Нужно найти соответствующий своей фигуре домик.*

- Вы будете все медведями. Вы гуляете по лесу, покажите, как ходят медведи?

- Молодцы. Под музыку вы ходите, а когда музыка останавливается, вы должны найти свой домик.

- Молодцы, все нашли свой домик.

- Ну, вот и закончилась наша прогулка по лесной полянке. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Вам понравилась поездка? (ответы детей)

- Куда мы с вами ездили?

- На чём?

- А кому мы помогали в лесу?

- А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

-Молодцы ребята!

- Давайте скажем всем нашим животным до свиданья и отправимся обратно в детский сад на нашем поезде. Садитесь в вагончики.

Вот поезд наш мчится

Колёса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят

Чу-чу-чу, садитесь, прокачу! Воспитатель уводит детей из группы.